



Pedagogická diagnostika
(prosíme o dôkladné vyplnenie)

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

škola: trieda:.....

tr.učiteľ:.....

Pri práci so žiakom v škole prevažujú ťažkosti: v správaní v učení oboje

Spolupráca s rodinou (hodiace sa podčiarknite):

Dochádza do školy je pravidelná – nepravidelná (odôvodnená napr. chorobnosťou) – slabá
(neospravedlnené hodiny).

Príprava na vyučovanie: pravidelná – uspokojivá – slabá

Rodina je sledovaná sociálnou kuratelou: áno-nie (ak áno, napíšte dôvod)

.....

Čítanie: žiak pozná a vie prečítať všetky písmená abecedy – niektoré písmená (prosím
vypíšte)

.....

Porozumenie textu: reprodukuje iba počutý text - samostatne reprodukuje krátky text –
reprodukuje aj dlhší text – nedokáže reprodukovať text

Písanie: žiak pozná a píše všetky písmená abecedy – pozná a píše doposiaľ preberané
písmená (prosím vypíšte)

.....

Počítanie:

Žiak pozná a vie napísať čísla v obore od-do

Sčítuje a odčítuje v obore od-do:

Násobí a delí v obore od-do:.....

Bez pomoci vypočíta jednoduché slovné úlohy typu **o viac, menej, spolu:** áno-nie

Adaptácia na výchovno-vzdelávací proces:

.....

.....

.....

Školský prospech:

.....
.....

Aktivita na hodinách:

.....
.....
.....
.....

Ťažkosti v učení (popísať):

.....
.....
.....
.....

Správanie (voči učiteľom, spolužiakom):

.....
.....
.....
.....

Iné dôležité skutočnosti:

.....
.....
.....
.....

Vypracoval, dátum:.....
podpis

Zoznam ťažkostí v správaní v škole

Prosíme podčiarknite tie znaky správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter len jednorazového prejavu!

ťažká prispôsobivosť na školu	náladový
prílišná hravosť	úzkostlivý
nevytrvalý	krajne nesmely
príliš pomalý	bojí sa odpovedať
neupravená a nečistá práca	odopiera odpovedať
neporiadok v školských pomôckach	rezignovaný
neskoré príchody do školy	uzavretý
nesamostatný	zárazy pri odpovediach
neiniciatívny	ťažkosti pri kontakte s učiteľom
nerovnomerné výkony	ťažkosti pri kontakte s deťmi
nepozorný	bije sa
nesústredený, neschopný sústrediť sa	príliš odvážny
prelietavá pozornosť	robí zo seba šaša
duševne neprítomný	neovláda svoje správanie
nápadné výkyvy v učení	príliš zhovorčivý
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	skáče iným do reči
nápadný rozdiel medzi škol. a dom. úlohami	drzý
nenosí domáce úlohy	rozpráva bez dovoľenia
nepamätá si úlohy	neplní príkazy
nesústavná úroveň odpovedí	škriepi sa
bezmyšlienkovite memoruje	rozširuje nepokoj
nezáujem na úspechu v učení	ničí vlastné veci
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	ničí cudzie veci
pohybový nepokoj	trápi iné deti
pohybová neobratnosť	chodí poza školu
impulzívne správanie sa vo výučbe	falšuje podpisy
pri oslovení sa strhne	klame učiteľov
nadmerná fantázia	klame spolužiakov
táravosť	záchvaty zúrivosti
náhlivá reč	oplzlé reči
ľahko sa začervenať	zážitková tuposť voči trestom
nadmerne sa potí	drobné krádeže
v záťaži zbledne	ohovára iné deti
trasie sa	úteky zo školy
bolesti hlavy	cmúľa palec
bolesti brucha	vysmieva sa iným deťom
ľahko sa rozplače	vystatuje sa
pomočuje sa	trucuje
neudrží stolicu	zajakáva sa
onanuje	hryzie ceruzku
agresívna fantázia	ohrýza si nechty